**презентацию по робототехнике**

 На протяжении всей своей жизни, начиная с рождения, человек чему-то учиться – ходить, говорить, читать, писать, получает образование сначала дошкольное, потом школьное и тд.

В настоящее время функции образования, школы и профессиональный статус педагога  усложняются под воздействием происходящих в обществе изменений. Новые условия, связанные с изменениями в образовании и в школе выдвигают новые требования.

В мире интегрируется все: экономика, наука, культура, подходы и концепции. В связи с этим возрастает необходимость в развитии  самой личности, ее качественных изменениях, ответственности и готовности к самореализации, способности социализироваться и адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Одним из ключевых качеств компетентной личности становится такое личное свойство, как инициативность и готовность к переменам. Сразу вспоминается мысль Чарльза Дарвина: «Выживает не самый сильный, и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликнется на изменения». Высокий уровень инноваций, быстрота происходящих в обществе изменений, сам “взрыв информации” приводят к ускорению процесса старения знаний. Отсюда потребность в развитии работника нового типа: образованного, предприимчивого, настроенного на обучение в течение всей своей жизни (повышение квалификации). Таким образом, развитие «многомерного человека» необходимо и возможно в информационном обществе, где  производятся и потребляются интеллект, знания, что приводит к увеличению доли умственного труда, от человека потребуется способность к творчеству, возрастет спрос на знания.

Так как информационное общество предъявляет более высокие требования ко всей системе образования, включая все ее этапы,  то  в условиях современного образования необходимо обеспечение перехода к фундаментальному образованию – базе, которая впоследствии позволит варьировать виды деятельности, менять профессии, повышать квалификацию в зависимости от интересов личности. Кроме того, просто необходимо формирование электронной грамотности личности, освоения компьютерных технологий.

В условиях современного образования наиболее актуальным становится деятельностный характер и является залогом повышения эффективности образования, так как «способности проявляются и развиваются в деятельности».

Занятия по «Робототехнике» дают уникальную возможность получить навыки и знания большого ряда сложных технических дисциплин в увлекательной игровой форме. У учащегося развивается не только логическое мышление, но и математические и алгоритмические способности, понимание электронных систем, вырабатывается умение правильно и четко выразить свою мысль, способность решить проблему различными путями, формируются такие важные качества как воображение, логика, дизайнерские способности, умение работать в команде, а также интерес к научным исследованиям. Занятия по«Робототехнике» прекрасно подходят детям с различными уровнями подготовки и любыми достижениями в школьной программе. Школьные предметы алгебра, геометрия, физика становятся легкодоступными. Метод кабинет, методист Отдела образования Астраханского района 12 числа текущего года на базе Астраханского Дома культуры провел презентацию по робототехнике! На данном мероприятии присутствовали учащиеся 5,7 классов со всего Астраханского района! выступил с речью первый заместитель Астраханского районного филиала партии «Нұр Отан» **Сулейменов Куралбек** Сагиндыкович. в процессе презентации принимали участие учитель информатики ГУ Астраханской средней школы №1 Оспанов Дулат Кенжибекович и учитель информатики ГУ Астраханской средней школы №2 Бугыбай Толепберген. На презентации учителя информатики показали наглядным образом разновидности программ и их возможности в области по робототехнике и самих роботов. В итоге дети могут самостоятельно реализовывать задуманные проекты.

Организатор Каукенов Нурлан Талгатович методист отдела образования